[redacted]

[redacted]

HISTORICAL (Sl No: 19)

SUBJECTS:

a) Edicts relating to Depa-
radha and Endowments.
b) In this Connection, orders
issued to officers.
c) Vadamaadike - Chakrons

Year: 1866 sh

ಸಂಪಾದಕರು

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಮುದ್ರಣ ಸ್ಥಳ

ಮುದ್ರಣ ವರ್ಷ

ಮುದ್ರಣ ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರತಿಗಳು

ಬೆಲೆ

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕಾಶಕರ ಲಿಖಿತ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನರುತ್ಪಾದಿಸಲು ಅಥವಾ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರಗಳು ಲೇಖಕರ ಸ್ವಂತವಾಗಿದ್ದು, ಅವು ಪ್ರಕಾಶಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನಿಸಬೇಕಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನಿಸಬಾರದಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅನಿಸದಿದ್ದರೂ ಅ

ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ

ಸಂಸ್ಥೆ

Palaces Mysore 29th March 1866

Major Pearse
Superintendent of Public Gardens
In charge of Palace Orders

Sir

Since writing to you yesterday regarding
my Guroo Parkalan's unsuccessful to Mallikarjuna
and the disrespect shown to and assault committed
upon him by Tengalay Brahmins I have received
another urzee which is herein enclosed from the same
Shenslodar giving full particulars which have
taken place last night.

From this document and the report received
from Sheiys and Peons who escorted the Guroo
it appears that after the completion of the Ceremony
Called Gajendra mokha at Lakshmanala Chatra
the Guroo's mutt the Guroo proceeded from thence
to the Hill and the procession of the Deity commenced
to move on towards the Temple, While passing

by the Guroo's Mutt an assembly of Bengalay Brahmins and others to the number of above two hundred rushing forcably into the mutt made great attack on the people there, While the circumstance was made known to the amuldar he expressed his inability to put down this tumult by saying 'what can I do'

From the above transaction as I am of opinion that there is something unbecoming to be kept a reserved by my Guroo, I leave it to your judgement to discern what is the reason and who are the supporters of this outrage

Had you been now in mysore it would have been convenient to me to communicate with you on the subject but as you are away on public business I cannot but send you this and request that you will be regarded as to the case in to your early consideration and adopt such measures as would prevent the occurrence of the same

I am Sir
Your Sincerely
[illegible]

No 1403

Carnul 30th 16

29th March 1811

To

His Highness the Rulers Chief
Mysore

Your Highness

I have just received your Highness's letter forwarding by express informing me that your Highness's Guroo has been treated with disrespect by certain individuals on the occasion of the ceremonial Mauleddah and in reply I have the honor to inform your Highness that I have forwarded by express a most strenuous orders to the Amuldars of the Coss[illegible] Copy of which I enclosed for your Highness perusal and I have moreover personally informed the Aumil Sahib that he is to be prepared to start himself immediately to hold an enquiry on the Spot, should the Amuldars report not prove satisfactory that he has undertook

Dehling and I from to Lad
Office

D. 2 14th Encl 1 to

the impossibility of taking most stringent measures instantly against the ringleaders in this affair

2 I have to express my great regret that your Highness should have been subjected to this annoyance but I beg to assure your Highness

That any undue delay in this affair on this occasion shall not be in further instances

I have
&c signed Sir [illegible]
Dehling and Dunn

&c &c

New Highness the Maharajah
of Mysore

Camp [illegible] 30th March
184

Your Highness

Respectfully to your Highness letter
No 2 of yesterdays date I have the honor to
state that the Deputy Superintendent Nagore
District left for Mandeshal in compliance
with my orders about noon & a few hours after
Highnesses first express arrived from me and I
believe to make a strict and searching enquiry

2 I have every reason to believe that
the officer whose name will bring the conduct
of the wrong doers in this case fully to light
and my Highness may rely upon it that I
shall in every allowance as far as shall be
afforded by your Highness desire by me therein
recommended upon the present occasion

I have
&c signed Superintendent
Dehling

30/3/184

A3

B4

A3

...

...

...

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಗೊಂಡಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಇನ್ನಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗುವುದು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಗೊಳ್ಳದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು ಇವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಕೊರತೆ ಇರುವುದು ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿದ

A3

B3

A4

B5

A4

B4

A3

B3

D2

[illegible]

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ———— ———— ————

ಕಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದೆ

ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ - ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ

ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆ ಸಮಾಜದ ಕಲೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಕಲೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

ಕಲೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ

ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಇದು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಪಾರವಾದವು. ಇದರ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ

ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವನು

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾಪುರ ಮಠದ ಶ್ರೀಮದ್ ಸುಶಮೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಹೋದರಿಯಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮತಿ ಬಾಯಿಯವರು ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮ ಸ್ವೀಕಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಸುಬ್ಬಣ್ಣಾಚಾರ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1 [illegible]

[illegible]

[illegible]

1 [illegible]

1 [illegible]

1 [illegible]

1 [illegible]

1 [illegible]

ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ

ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಎಂಬುದು ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಘಟ್ಟ. ಇದು ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸದ ದಿನದಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿ, ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ, ಗಣಪತಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವು ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಅನುಭವವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವರು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಹೊರಟರು. ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಾಮಾನುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ ಅವರಿಂದ ಹಣ ಪಡೆಯಲು ಅವರ ಹಿಂದೆ ಓಡಿದನು. ಅವರು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವರಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಪಟ್ಟಣದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ ಇತ್ತು. ಅದರ ಹೆಸರು ಕಾಡುಮನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಮನೆಗಳಿದ್ದವು. ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಕೃಷಿಕರು. ಹಳ್ಳಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೆರೆ ಇತ್ತು. ಅದರ ನೀರಿನಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹೊಲಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆರೆಯ ಏರಿಯ ಮೇಲೆ ಹುಣಸೆ ಮರಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವು.

ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಓದಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪಟ್ಟಣ ಆರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಬಸ್ಸು ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಓದನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೀತಮ್ಮ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಮಹಿಳೆ ಇದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಬಂದಾಗ ಅವರ ಬಳಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸೀತಮ್ಮ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವ ಗಿಡದ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, "ಗಿಡವನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ."

ಒಂದು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲರಾ ಹರಡಿತು. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಅಸ್ವಸ್ಥರಾದರು. ಸೀತಮ್ಮ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕಷಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದರಲ್ಲಿ ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬೇರು ಇತ್ತು. ಆ ಕಷಾಯ ಕುಡಿದ ಮಕ್ಕಳು ಬೇಗನೆ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಈ ಘಟನೆಯ ನಂತರ ಸೀತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಅವರು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಂದೊಂದು ಗಿಡವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಹೆಸರು, ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಸೀತಮ್ಮ ನಿಧನರಾದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಕಲಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಿತು. ಅವರ ಮೊಮ್ಮಗಳು ಗೌರಿ ಅಜ್ಜಿಯ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು. ಇಂದು ಕಾಡುಮನೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಯ ಪುಸ್ತಕವಾದರೂ ಇದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

ನಿಯಮಗಳು

೧. ಪ್ರಬಂಧವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು.

೨. ಪ್ರಬಂಧವು ಕನಿಷ್ಠ ೫೦೦ ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರಬಾರದು.

೩. ಪ್ರಬಂಧವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿದರೆ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪. ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೈಬರಹದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

೫. ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ ೩೦ ಜೂನ್ ೨೦೨೪.

೬. ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ: ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜು, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು.

೭. ಪ್ರಬಂಧದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು, ತರಗತಿ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

೮. ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಮೂವರು ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

೯. ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ಧಾರವೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೧೦. ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಆಗಸ್ಟ್ ೧೫ರಂದು ನಡೆಯುವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ₹೫೦೦೦, ದ್ವಿತೀಯ ₹೩೦೦೦, ತೃತೀಯ ₹೨೦೦೦.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಳು ಕೇಳಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಲ್ಲು ಹೃದಯದವನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಕೊಟ್ಟ ಸಾಲವನ್ನು ಬಡ್ಡಿ ಸಮೇತ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅವನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಅಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿತು. ಅವನು ಅವರ ಅಳುವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಳು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರು ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಕೂರಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅಯ್ಯೋ ಜನರೇ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಈ ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದೆ. ಈ ಮಗುವಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಮ್ಮಾ ನಿನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಏನೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಅದು ಸತ್ತಿಲ್ಲ ಅದು ಮಲಗಿದೆ ಅಷ್ಟೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. ಅಯ್ಯೋ ಜನರೇ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಈ ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದೆ. ಈ ಮಗುವಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಮ್ಮಾ ನಿನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಏನೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಅದು ಸತ್ತಿಲ್ಲ ಅದು ಮಲಗಿದೆ ಅಷ್ಟೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೇಳದೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಿ ಹೊಡೆದು ಬಡಿದು ಅವರ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಲವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿರುವ ಈ ಮಾತುಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿರುವ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಸಹಜತೆಯಾಗಲಿ ಅಸತ್ಯವಾಗಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಸಮಯ : ೩ ಗಂಟೆ ೧೫ ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೮೦

ಸೂಚನೆಗಳು :

೧. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೮. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೯. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೦. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೧. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೩. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೪. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೫. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೬. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೭. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೮. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೧೯. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೦. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೧. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೩. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೪. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೫. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೬. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೭. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೮. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೨೯. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೦. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೧. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೩. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೪. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೫. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೬. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೭. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೮. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೩೯. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೦. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೧. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೩. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೪. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೫. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೬. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೭. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೮. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೪೯. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೦. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೧. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೩. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೪. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೫. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೬. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೭. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೮. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೫೯. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೦. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೧. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೩. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೪. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೫. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೬. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೭. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೮. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೬೯. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೦. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೧. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೩. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೪. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೫. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೬. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೭. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೮. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೭೯. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

೮೦. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತು

ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತು

ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತು

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಲವನ್ನು ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ತೀರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಲ ಮಾಡಿದವರು ಸತ್ತರೆ ಸಾಲ ಹೋಯಿತು ಎಂಬ ಮಾತು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸಾಲ ಮಾಡಿದವರು ಸತ್ತರೆ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಪಡೆದವರು ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಲ ಮಾಡಿದವರು ಸತ್ತರೆ ಸಾಲ ಹೋಯಿತು ಎಂಬ ಮಾತು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸಾಲ ಮಾಡಿದವರು ಸತ್ತರೆ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಪಡೆದವರು ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮಠದ ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಮಹೋತ್ಸವ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮಠದ ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಮಹೋತ್ಸವವು ಇಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವೈಭವದಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠವನ್ನೇರಿದ ಶ್ರೀಗಳವರು ಮುಂದಿನ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮಠದ ಪೂಜಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಲಿದ್ದಾರೆ.

ಪರ್ಯಾಯ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸಂಭ್ರಮ ಮನೆಮಾಡಿತ್ತು. ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರಮುಖ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳವರ ಭವ್ಯ ಮೆರವಣಿಗೆ ನಡೆಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಭಕ್ತರು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಜಯಘೋಷ ಮೊಳಗಿಸಿದರು.

ಪೀಠಾರೋಹಣದ ನಂತರ ಶ್ರೀಗಳವರು ಭಕ್ತರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೌಹಾರ್ದತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಠದ ವತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವರು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮಠದ ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಮಹೋತ್ಸವವು ಇಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವೈಭವದಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠವನ್ನೇರಿದ ಶ್ರೀಗಳವರು ಮುಂದಿನ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮಠದ ಪೂಜಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಲಿದ್ದಾರೆ.

ಪರ್ಯಾಯ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸಂಭ್ರಮ ಮನೆಮಾಡಿತ್ತು. ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರಮುಖ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳವರ ಭವ್ಯ ಮೆರವಣಿಗೆ ನಡೆಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಭಕ್ತರು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಜಯಘೋಷ ಮೊಳಗಿಸಿದರು.

ಪೀಠಾರೋಹಣದ ನಂತರ ಶ್ರೀಗಳವರು ಭಕ್ತರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೌಹಾರ್ದತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಠದ ವತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವರು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.

ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವರು ಆಗಲೇ ಹೊರಟು ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಳಿಯನಿಗೆ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮಗಳು ಅಳಿಯ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಕದ್ದು ಓಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಸದರಿ ಸಾಲದ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಲಗಾರರು ಮತ್ತು ಜಾಮೀನುದಾರರು ಸಾಲದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರುಪಾವತಿಸುವವರೆಗೂ ಸಾಲಗಾರರು ಮತ್ತು ಜಾಮೀನುದಾರರು ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಆರೋಪಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೋರಿ ಫಿರ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ತನಿಖೆ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.

ಆರೋಪಿಯು ಸಂಜೆ ಸುಮಾರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಬಂಧಿಸಿ ಠಾಣೆಗೆ ಕರೆತಂದು ಆರೋಪಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಆರೋಪಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಯು ಮೃತಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದು ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಮೃತಳು ಆರೋಪಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಆರೋಪಿಯು ಮೃತಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆರೋಪಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಆರೋಪಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೋರಿ ಆರೋಪಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ತನಿಖೆ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.

ಮೃತಳ ಶವವನ್ನು ಮರಣೋತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮರಣೋತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಮೃತಳು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಮೃತಳ ಶವವನ್ನು ಮರಣೋತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಮೃತಳ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ.

ಮೃತಳ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರು ಮೃತಳ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಮೃತಳ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರು ಮೃತಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಆರೋಪಿಯ ಕಿರುಕುಳವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಆರೋಪಿಸಿ ಆರೋಪಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೋರಿ ಫಿರ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ತನಿಖೆ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.

ಆರೋಪಿಯು ಸಂಜೆ ಸುಮಾರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಬಂಧಿಸಿ ಠಾಣೆಗೆ ಕರೆತಂದು ಆರೋಪಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಆರೋಪಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಯು ಮೃತಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದು ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಮೃತಳು ಆರೋಪಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಆರೋಪಿಯು ಮೃತಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆರೋಪಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಆರೋಪಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೋರಿ ಆರೋಪಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ತನಿಖೆ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.

ಮೃತಳ ಶವವನ್ನು ಮರಣೋತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮರಣೋತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಮೃತಳು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಮೃತಳ ಶವವನ್ನು ಮರಣೋತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಮೃತಳ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ.

ಮೃತಳ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರು ಮೃತಳ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಮೃತಳ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರು ಮೃತಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಆರೋಪಿಯ ಕಿರುಕುಳವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಆರೋಪಿಸಿ ಆರೋಪಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೋರಿ ಫಿರ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ತನಿಖೆ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.

೧೦ ಹಣಕಾಲಿಸಿನಕಾಜಿಗೆಕೆಲಸವಲ್ಲಿಂಗಾಲ
ಸಾಲಿಸಿಕೊಂಡಿಲಿಸಿಲಿಸಿಲಿಸಿಂಗೆ
ಅಲ್ಲಿಗೆಲಿಸಿಲಿಸಿಲಿಸಿ

ఆ) ఆనాటి కాలపు ఆచారాలు ఏమిటి?

ఇ) నాటి ప్రజల ఆహారపు అలవాట్లు ఏవి?

ఈ) వారి వస్త్రధారణ ఎలా ఉండేది?

ఉ) ఆనాటి ప్రజల ఆభరణాలు ఏవి?

ఊ) వారి వినోదాలు ఏమిటి?

ఋ) ఆనాటి ప్రజల ఆటలు ఏవి?

ఎ) వారి వ్యవసాయ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

ఏ) ఆనాటి ప్రజల ప్రధాన వృత్తులు ఏవి?

ఐ) వారి వ్యాపార విధానం ఎలా ఉండేది?

ఒ) ఆనాటి ప్రజల ప్రయాణ సాధనాలు ఏవి?

ఓ) వారి వివాహ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

ఔ) ఆనాటి ప్రజల ఆరోగ్య పరిస్థితి ఎలా ఉండేది?

అం) ఆనాటి ప్రజల ఆయుర్దాయం ఎంత?

క) ఆనాటి ప్రజల ఆహారపు అలవాట్లు ఏవి?

ఖ) వారి వస్త్రధారణ ఎలా ఉండేది?

గ) ఆనాటి ప్రజల ఆభరణాలు ఏవి?

ఘ) వారి వినోదాలు ఏమిటి?

ఙ) ఆనాటి ప్రజల ఆటలు ఏవి?

చ) వారి వ్యవసాయ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

ఛ) ఆనాటి ప్రజల ప్రధాన వృత్తులు ఏవి?

జ) వారి వ్యాపార విధానం ఎలా ఉండేది?

ఝ) ఆనాటి ప్రజల ప్రయాణ సాధనాలు ఏవి?

ఞ) వారి వివాహ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

ట) ఆనాటి ప్రజల ఆరోగ్య పరిస్థితి ఎలా ఉండేది?

ఠ) ఆనాటి ప్రజల ఆయుర్దాయం ఎంత?

డ) ఆనాటి ప్రజల ఆహారపు అలవాట్లు ఏవి?

ఢ) వారి వస్త్రధారణ ఎలా ఉండేది?

ణ) ఆనాటి ప్రజల ఆభరణాలు ఏవి?

త) వారి వినోదాలు ఏమిటి?

థ) ఆనాటి ప్రజల ఆటలు ఏవి?

ద) వారి వ్యవసాయ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

ధ) ఆనాటి ప్రజల ప్రధాన వృత్తులు ఏవి?

న) వారి వ్యాపార విధానం ఎలా ఉండేది?

ప) ఆనాటి ప్రజల ప్రయాణ సాధనాలు ఏవి?

ఫ) వారి వివాహ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

బ) ఆనాటి ప్రజల ఆరోగ్య పరిస్థితి ఎలా ఉండేది?

భ) ఆనాటి ప్రజల ఆయుర్దాయం ఎంత?

మ) ఆనాటి ప్రజల ఆహారపు అలవాట్లు ఏవి?

య) వారి వస్త్రధారణ ఎలా ఉండేది?

ర) ఆనాటి ప్రజల ఆభరణాలు ఏవి?

ఱ) వారి వినోదాలు ఏమిటి?

ల) ఆనాటి ప్రజల ఆటలు ఏవి?

ళ) వారి వ్యవసాయ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

ఴ) ఆనాటి ప్రజల ప్రధాన వృత్తులు ఏవి?

వ) వారి వ్యాపార విధానం ఎలా ఉండేది?

శ) ఆనాటి ప్రజల ప్రయాణ సాధనాలు ఏవి?

ష) వారి వివాహ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

స) ఆనాటి ప్రజల ఆరోగ్య పరిస్థితి ఎలా ఉండేది?

హ) ఆనాటి ప్రజల ఆయుర్దాయం ఎంత?

ళ) ఆనాటి ప్రజల ఆహారపు అలవాట్లు ఏవి?

ఱ) వారి వస్త్రధారణ ఎలా ఉండేది?

ఴ) ఆనాటి ప్రజల ఆభరణాలు ఏవి?

ౘ) వారి వినోదాలు ఏమిటి?

ౙ) ఆనాటి ప్రజల ఆటలు ఏవి?

ౚ) వారి వ్యవసాయ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

౛) ఆనాటి ప్రజల ప్రధాన వృత్తులు ఏవి?

ౝ) వారి వ్యాపార విధానం ఎలా ఉండేది?

ౠ) ఆనాటి ప్రజల ప్రయాణ సాధనాలు ఏవి?

ౡ) వారి వివాహ పద్ధతులు ఎలా ఉండేవి?

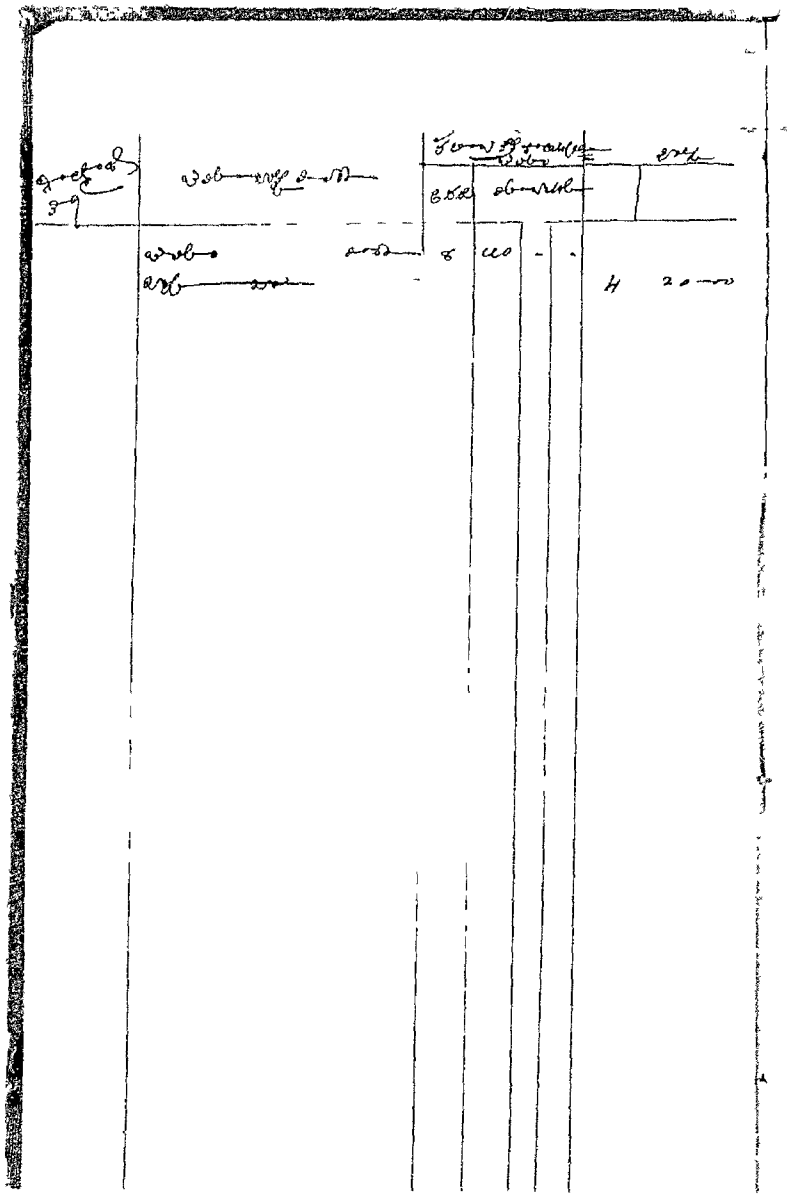
ౢ) ఆనాటి ప్రజల ఆరోగ్య పరిస్థితి ఎలా ఉండేది?

ౣ) ఆనాటి ప్రజల ఆయుర్దాయం ఎంత?

ಕಾಲಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಆದರೆ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಂತಿರಬಾರದು. ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು

ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.



[illegible]

[illegible]

[illegible]

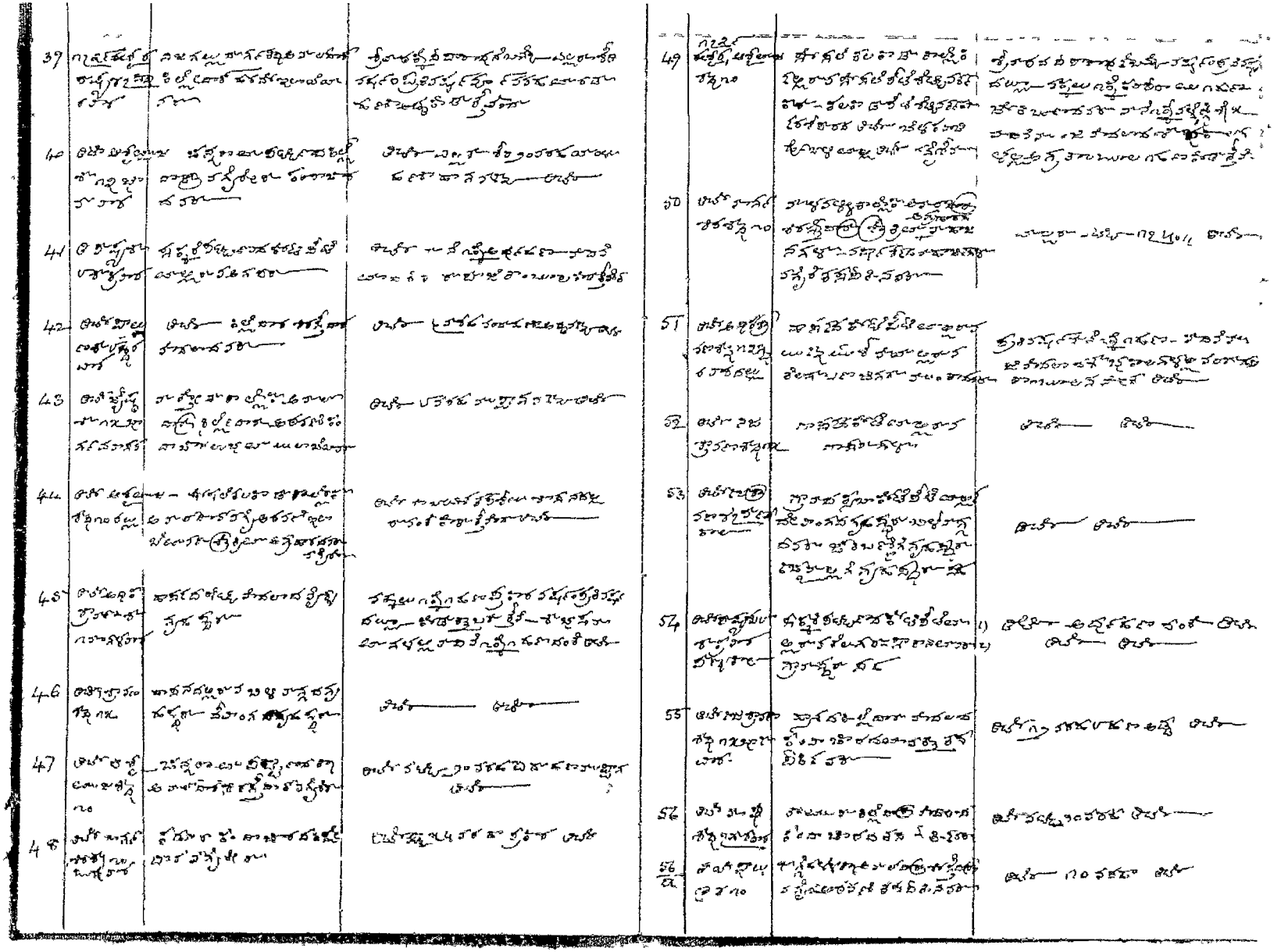
[illegible]

1				
2				
3				
4				
5				

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			



63	[illegible]	[illegible]	[illegible]
64	[illegible]	[illegible]	[illegible]
65	[illegible]	[illegible]	[illegible]
66	[illegible]	[illegible]	[illegible]
67	[illegible]	[illegible]	[illegible]
68	[illegible]	[illegible]	[illegible]
69	[illegible]	[illegible]	[illegible]
70	[illegible]	[illegible]	[illegible]

57	[illegible]	[illegible]	[illegible]
58	[illegible]	[illegible]	[illegible]
59	[illegible]	[illegible]	[illegible]
60	[illegible]	[illegible]	[illegible]
61	[illegible]	[illegible]	[illegible]
62	[illegible]	[illegible]	[illegible]

71	గాఢంబంధుత్వం కృష్ణాజిల్లాకు స్నేహాలు	కృష్ణా జిల్లా ప్రజలు ఆంధ్రప్రదేశ్ కు కాదు	మంత్రిగా కృష్ణా జిల్లాకు ఏమీ చేయలేదు - కొంతమంది మిత్రులకు మాత్రమే ఉపయోగపడ్డారు
72	గాఢం (ప్రేమ) బంధుత్వం ఉన్న మిత్రులకు	తన మిత్రులకు మాత్రమే ఉపయోగపడ్డారు	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
73	గాఢంబంధుత్వం - ఉప్పు కారం కలిపినట్లు	ఉప్పు - కారం - రెండూ	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
74	రాయలసీమ కోస్తా కలిసి ఉన్నట్లు	కోస్తా - రాయలసీమ	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
75	రాయలసీమ కోస్తాలు కలిసి ఉండాలని	ఎల్లకాలం కలిసి ఉండాలని	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
76	రాయలసీమ ప్రాంతం	రాయలసీమ ప్రాంతానికి మేలు చేయాలని	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
77	రాయలసీమ ప్రాంతం	రాయలసీమ ప్రాంతానికి మేలు చేయాలని	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి

78	గాఢంబంధుత్వం మిత్రులకు	మిత్రులకు మాత్రమే ఉపయోగపడ్డారు	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
79	గాఢం మిత్రులు	మిత్రులకు మాత్రమే ఉపయోగపడ్డారు	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
80	మిత్రులు	మిత్రులకు మాత్రమే ఉపయోగపడ్డారు	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
81	రాయలసీమ కోస్తాలు కలిసి ఉన్నట్లు	కోస్తా - రాయలసీమ	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
82	రాయలసీమ కోస్తాలు	ఎల్లకాలం కలిసి ఉండాలని	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
83	రాయలసీమ ప్రాంతం	రాయలసీమ ప్రాంతానికి మేలు చేయాలని	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
84	రాయలసీమ ప్రాంతం	రాయలసీమ ప్రాంతానికి మేలు చేయాలని	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి
85	రాయలసీమ ప్రాంతం	రాయలసీమ ప్రాంతానికి మేలు చేయాలని	ఎవరికీ ఉపయోగపడని వ్యక్తి

87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			

104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			

119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			

132				
133				
134				
135				
136				
137				
138				
139				
140				
141				
142				

143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			

151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			

115 (3)

1	రాజశ్రీ వసంతరావు గారు 2-1-1818	[illegible]	[illegible]	
2	శ్రీ కాశీనాథ లక్ష్మీ గారు 30-12-1814	[illegible]	[illegible]	
3	శ్రీ కాశీనాథుని లక్ష్మీనారాయణ 30-12-1817	[illegible]	[illegible]	
4	రాజశ్రీ వాసుదేవ శాస్త్రి గారు 15-11-1820	[illegible]	[illegible]	
5	శ్రీ భట్ట కాశీనాథ లక్ష్మీనారాయణ 25-1-1824	[illegible]	[illegible]	
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

6	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	13	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14	[illegible]

B 4

ఇంకా ఎన్నో ఉన్నాయి. ఈ పదం వాడకంలో ఉన్నట్లు ఇంకా ఎవరూ చూపించలేదు.

2 11-6-1826.

Sl No: 20

Correspondence of Maharaja of Rewa.

1873.74